



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
29º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: Rita de Cássia

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 À 29 DE .SETEMBRO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL INFORMATIVO, VERBAL E NÃO VERBAL. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PONTUAÇÃO, PARAGRAFAÇÃO. ORTOGRAFIA EM ESTUDO DIFERENTES POSIÇÕES NA PALAVRA. PRODUÇÃO DE PALAVRAS, FRASES E TEXTO.</p> <p>MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO, GEOMETRIA, OPERAÇÕES, PORCENTAGEM, TABELA, GRÁFICO. PROBLEMAS ENVOLVENDO AS OPERAÇÕES EM ESTUDO.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA; SÍMBOLOS DO PARANÁ. (BANDEIRA, HINO, BRASÃO E OUTROS.)</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR.

<p>ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS. ESCREVER TEXTO FAZENDO USO ADEQUADO DA PONTUAÇÃO E PARAGRAFAÇÃO.</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE NÚMEROS, IDENTIFICANDO A ORDEM E VALOR DOS ALGARISMOS. COMPREENDER E IDENTIFICAR CÁLCULOS DE SITUAÇÕES PROBLEMAS</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: COMPREENDER, IDENTIFICAR E VALORIZAR OS SÍMBOLOS OFICIAIS DO PARANÁ COMO REPRESENTAÇÃO DOS SENTIMENTOS QUE TODOS OS CIDADÃOS DEVEM SENTIR ;</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

Língua Portuguesa

O **texto informativo**-expositivo tem por finalidade a transmissão clara, ordenada e objetiva de informações e indicações que digam respeito a factos concretos e referências reais. É bastante objetivo e é capaz de apresentar e explicar assuntos, situações e ideias.

COBRA

A cobra é um réptil alongado. Existe mais de 2.500 espécies. A maioria das espécies tem grandes escamas na parte de baixo do corpo. As cobras não possuem pálpebras móveis: os olhos são cobertos por uma membrana transparente. Em algumas espécies de cobras vivem em tocas, os olhos são pequenos e cobertos pelas escamas da cabeça. Algumas engolem presas muito maiores que suas próprias cabeças. A cobra tem um veneno extremamente perigoso e sua mordida pode ser fatal.



1 - Este texto é :

() Receita () divulgação científica () Notícia

2- A finalidade deste texto é :

() Contar uma história infantil
() Dar uma informação científica sobre cobras
() Dar um aviso sobre a vida da cobra
() Convidar para visitar um zoológico

3- Escreva três informações dadas no texto referente a cobra:

4- Por que a mordida da cobra pode ser fatal?

5- ENCONTRE NO TEXTO E REGISTRE O QUE SE PEDE:

Dois adjetivos: _____

Três substantivos comuns: _____

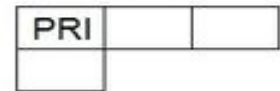
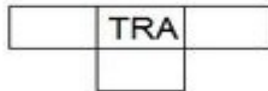
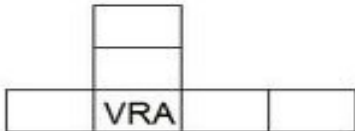
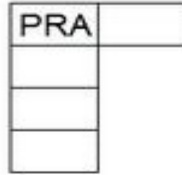
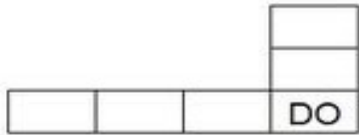
Dois verbos: _____

Palavras escritas com r meio sílabas: _____

Uma palavras polissílaba: _____

6- Complete as cruza- sílabas com as palavras do quadro.

GRANULADO - PALAVRA - RETRATO - PRIMEIRO - GRAVETO
 PRAZO - SEGREDO - PRATELEIRA - GREVE
 PRIMO - TRATOR - LIVRARIA

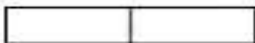


7- Coloque as palavras da atividade anterior na ordem do alfabeto:

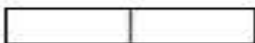
8- Leia e encaixe as palavras de acordo com o número de sílabas. Use uma sílaba para cada quadradinho:



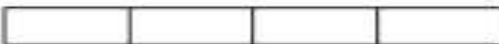
GRAMA - GRÃO



PRATO - PRESENTE



GRAVATA - TIGRE



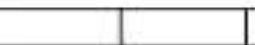
ASTRONAUTA - RETRATO



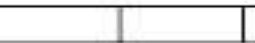
TRABALHO - TRIGO



GREVE - GRAVADOR



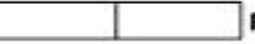
PROVA - PRATELEIRA



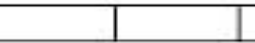
ZEBRA - BRÓCOLIS



TRATOR - TREM



PALAVRA - LIVRO



PRIMAVERA - PRATA

9- Organize as frases embaralhadas:

MADRINHA ADRIANA É ANDRÉ DE.

PRISCILA LIVRO PARA DE COMPROU PRIMA SUA RECEITA UM.

A roda



Já pensaste como seria a vida do Homem sem conhecer a roda? Repara em como ele se cansou, transportando nas mãos, nos braços, às costas, aquilo de que precisava.

Um dia reconheceu que, arrastando os fardos, se esforçava menos. Em cima de um tronco era ainda mais fácil...Mais tarde descobriu que os fardos em cima de dois pedaços de um tronco deslizavam melhor.

Com o tempo, o Homem inventou a roda. Depois meteu-lhe um eixo. Abriu-lhe cavidades para a tornar mais leve. Ajustou-lhe raios. Descobriu ainda que, com um aro de borracha, a roda deslizava mais suavemente. E assim, de descoberta em descoberta, o Homem fabricou os pneus que hoje rolam em todos os caminhos do Mundo.

Alice Gomes

De olho no texto

1. O texto fala de uma grande invenção criada há cerca de 5.000 ou 6.000 anos atrás. Qual é essa invenção?

2. Como você acha que seria o mundo se a roda não tivesse sido inventada?

3. Antes de inventar a roda como as coisas eram transportadas pelo homem?

4. Que tipo de texto você leu e quem o escreveu?

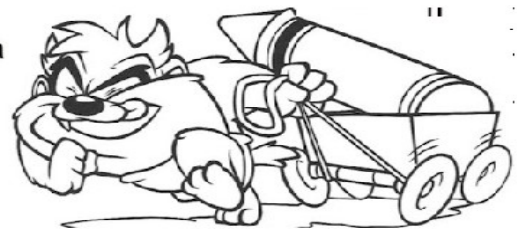
Continue de Olho

5. Em cada grupo de palavras existe uma Dissílaba. Descubra qual e pinte.

a) homem - invenção - suavemente - deslizava

b) fabricou - caminhos - mundo - transporte

c) reconhecer - roda - cavidades - estrada



6. Escreva o verbo inventar no:

Passado

Presente

7- Coloque mais um r nas palavras e, depois, escreva-as no caderno.

muro
mur ____ o

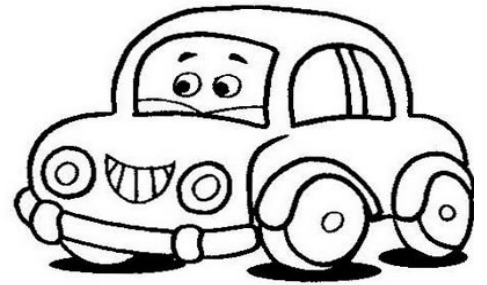
era
er ____ a

careta
car ____ eta

caro
car ____ o

tora
tor ____ a

moro
mor ____ o



8- Complete as frases com as palavras em destaque.

bezerro – derrubadas – carreta

- a) A _____ corria muito.
- b) O _____ tomou todo o leite.
- c) No terreno havia muitas árvores _____.

9- Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		

10- Escreva uma frases com cada palavra acima :

VACINAÇÃO
CONTRA A
RAIVA
EM CÃES E GATOS

06 A 19 DE
AGOSTO

LOCAIS E DATAS:
informe-se no **156** ou pelo site
www.prefeitura.sp.gov.br/covisa
VACINAÇÃO GRATUITA!

Você é responsável pela saúde do seu cão e gato.
Vacine seu animal anualmente.

LEMBRE-SE:

- Cães e gatos devem ser vacinados a partir dos 3 meses de idade inclusive as fêmeas que estiverem amamentando, prenhes ou no cio;
 - O animal vacinado pela primeira vez deve ser revacinado após 30 dias, o proprietário deve solicitar informações sobre onde revacinar no posto volante;
 - A rotina de banhos e alimentação deve ser normal para a data da vacinação;
 - Os animais devem ser transportados com segurança evitando acidentes;
 - Cães bravos devem usar mordação;
- Os gatos devem ser transportados em caixas de transportes adequadas ou similares;
 - As seringas e agulhas são descartáveis e a vacinação é gratuita.

Prefeitura da cidade de São Paulo

1. Que gênero textual é esse?

2. Como ele está organizado?

3. Qual o assunto abordado?

4. Quem está divulgando essa campanha?

5. Qual frase está sendo usada para chamar a atenção do leitor?

6. Para que serve um texto como esse?

7. Que animais devem ser vacinados contra a raiva?

8. A partir de qual idade os cães e gatos devem ser vacinados?

9. Quando os animais devem ser revacinados?

10. Qual a recomendação para vacinar os cães bravos?

11. Como os gatos devem ser transportados?

12. Qual o período em que a vacinação estará disponível?

13. Se uma pessoa quiser mais informações sobre a vacinação como ela poderá se informar?

14) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NO LOCAL CORRETO:

gato	devem	seringas	cães	transportadas	bravos
mordanças	caixas	fêmeas	solicitar	descartáveis	

1. SUBSTANTIVOS:	2. ADJETIVOS:	3. VERBOS:

15- Forme frases utilizando mais de uma palavra acima na mesma frase:

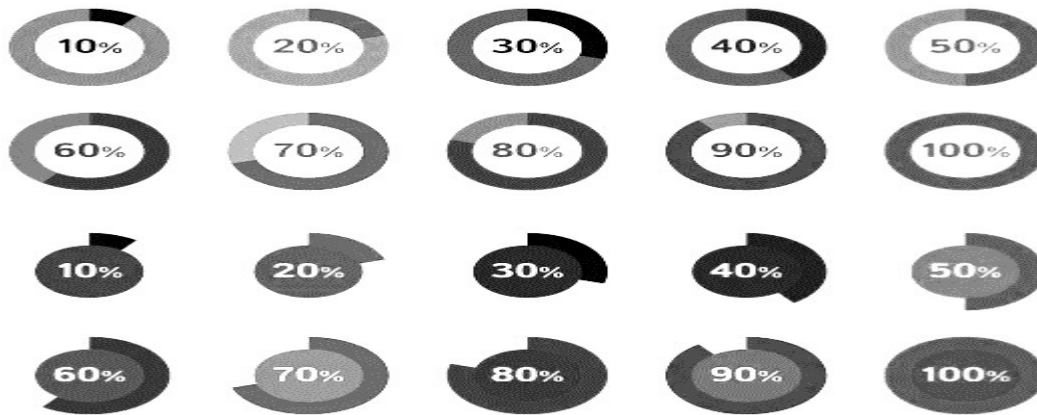
Matemática

ANTES DE INICIAR, ASSISTA O VÍDEO ABAIXO PARA APROFUNDAR O CONTEÚDO QUE SERÁ ESTUDADO:

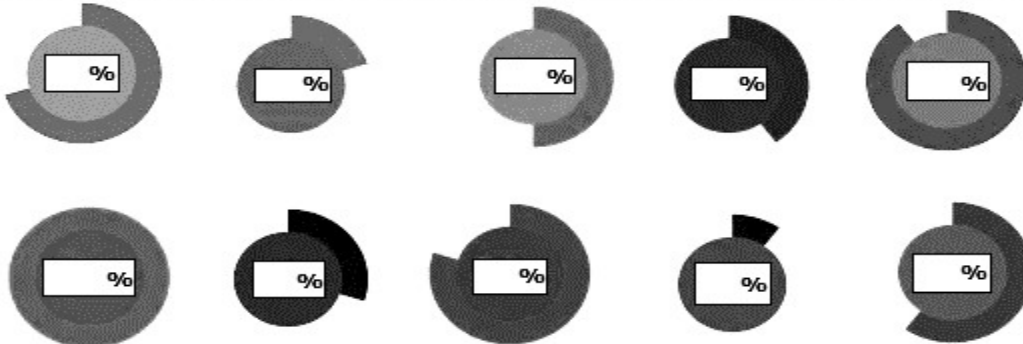
<https://www.youtube.com/watch?v=K3ud1vfBA-8>

PORCENTAGEM

PORCENTAGEM ENVOLVE DIVERSAS SITUAÇÕES COM QUE NOS DEPARAMOS FREQUENTEMENTE EM NOSSO COTIDIANO, POR EXEMPLO EM INDICADORES ECONÔMICOS, RESULTADOS DE PESQUISAS OU PROMOÇÕES. ENTENDEMOS PORCENTAGEM COMO SENDO **A RAZÃO ENTRE UM NÚMERO QUALQUER E 100**, SENDO REPRESENTADA PELO SÍMBOLO **%**. UTILIZAMOS A IDEIA DE PORCENTAGEM PARA REPRESENTAR PARTES DE ALGO INTEIRO.



DE ACORDO COM OS EXEMPLOS, ANOTE A PORCENTAGEM REPRESENTADA EM CADA IMAGEM:



ESCREVA COMO SE LÊ:

25% - _____

50% - _____

100% - _____

80% - _____

10% - _____

1- Resolva as situações problemas:

a) Eu comprei 500 balas e comi 305, dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- 85
- 75
- 70
- 65
- 60

b) Eu comprei 20 CD'S de 12,00 reais e 28 DVD'S de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- 70,00 reais
- 80,00 reais
- 900,00 reais
- 360,00 reais
- 520,00 reias

c) Se 1 pato tem 2 patas. Quantas patas tem 35 patos?

- 50 patas
- 60 patas
- 70 patas
- 20 patas
- 100 patas

d) Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

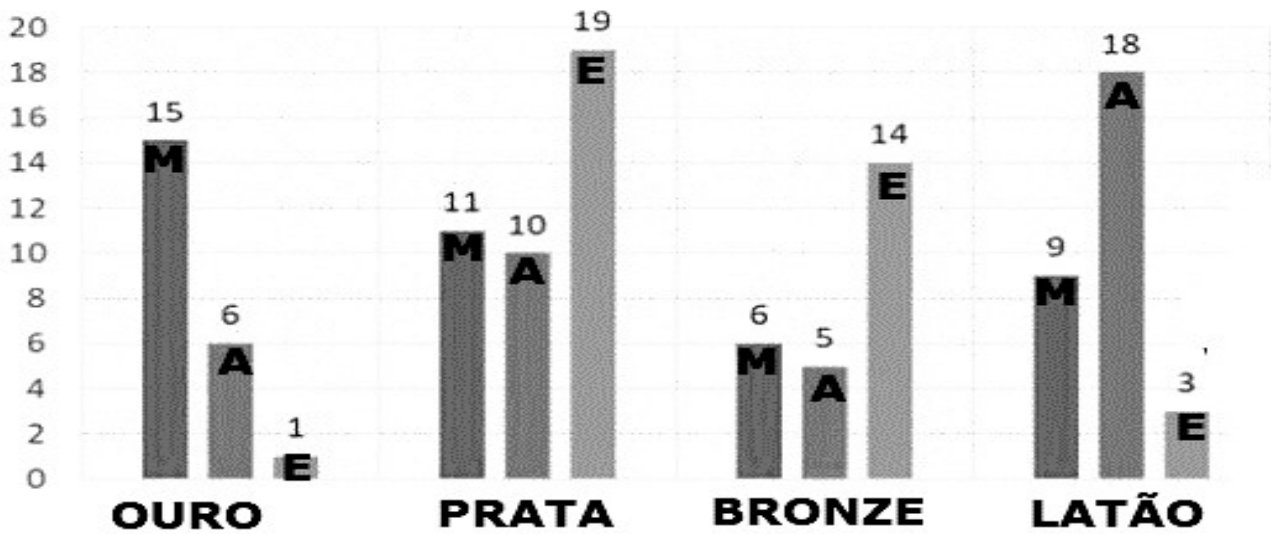
- 70 patas
- 40 patas
- 100 patas
- 192 patas
- 20 patas

e) Joana comprou 28 bolinhas de gude e Alice comprou 45. Se juntarmos as bolinhas das duas, quantas bolinhas teremos?

- 65 bolinhas
- 83 bolinhas
- 60 bolinhas
- 73 bolinhas
- 70 bolinhas

1- OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO, LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:

GRÁFICO DOS TESOUROS



M - MARINA

A - ARTHUR

E - ESTELA

MARINA E SEUS AMIGOS RESOLVERAM BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO. FORAM ESPALHADOS VÁRIOS TESOUROS DE DIFERENTES MATERIAIS: OURO, PRATA, BRONZE E LATÃO.

A – QUANTOS TESOUROS FORAM ESPALHADOS AO TODO?

B – QUANTOS TESOUROS CADA CRIANÇA PEGOU AO TODO?

MARINA – _____

ARTHUR – _____

ESTELA – _____

C- QUANTOS TESOUROS DE PRATA CADA UM PEGOU?

MARINA – _____

ARTHUR – _____

ESTELA – _____

D – QUANTOS TESOUROS DE BRONZE CADA UM PEGOU?

MARINA – _____

ARTHUR – _____

ESTELA – _____

E – QUANTOS TESOUROS DE OURO CADA UM PEGOU?

MARINA – _____

ARTHUR – _____

ESTELA – _____

F – QUANTOS TESOUROS DE LATÃO CADA UM PEGOU?

MARINA – _____

ARTHUR – _____

ESTELA – _____

G – QUANTOS TESOUROS MARINA E ESTELA PEGARAM JUNTAS?

H – QUAL FOI A CRIANÇA QUE PEGOU A MAIOR QUANTIDADE DE TESOUROS?

I – QUAL FOI A CRIANÇA QUE PEGOU A MENOR QUANTIDADE DE TESOUROS?

2- Resolva as operações abaixo:

$$\begin{array}{r} 1203 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$672 \cdot 2$$

$$1625 \cdot 5$$

$$2032 \cdot 8$$

$$16170 \cdot 5$$

$$3060 \cdot 5$$

$$\begin{array}{r} 1\ 645 \\ - 897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10\ 286 \\ - 8\ 917 \\ \hline \end{array}$$

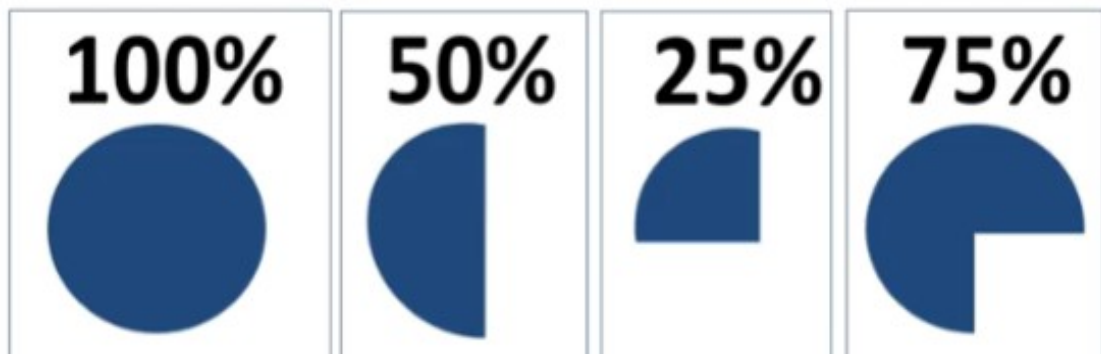
$$\begin{array}{r} 1\ 283 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 541 \\ + 3\ 856 \\ \hline \end{array}$$

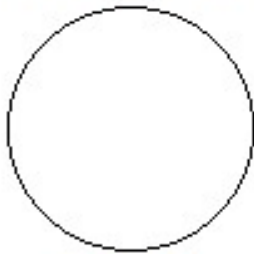
$$\begin{array}{r} 1\ 000 \\ - 751 \\ \hline \end{array}$$

MATEMÁTICA

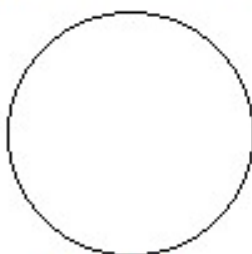
OBSERVE AS IMAGENS REPRESENTANDO AS PORCENTAGENS E EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE:



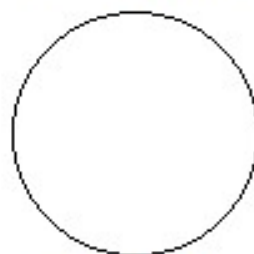
COLORIR NAS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO, A PORCENTAGEM PEDIDA:



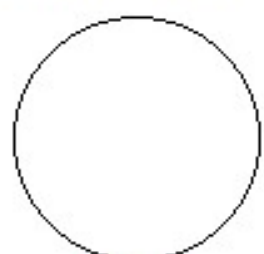
25%



50%



100%



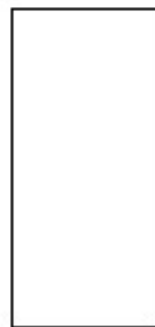
75%



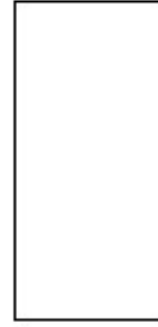
50%



25%



75%



100%



100%



50%



75%



25%

1. Resolva as situações e não se esqueça de colocar as respostas.

a) Na fazenda do Sr. Ailton há 444 cavalos e 1.600 bois. O Sr. Ailton comprou mais 58 bois. Quantos animais há na fazenda?

R: _____

b) Bruno recebeu uma mesada de R\$ 50,00, seu avô lhe deu mais R\$ 25,50 e seu pai mais R\$ 10,85. Com quanto ele ficou?

R: _____

c) Na papelaria havia 956 canetas. Foram vendidas 579. Quantas restaram?

R: _____

d) Num cinema há 350 lugares e 175 estão ocupados. Quantos lugares estão vagos?

R: _____

e) Camile tinha R\$ 286,00. Gastou R\$ 158,00. Com quanto ficou?

R: _____

f) Um alfaiate comprou três peças de tecido de 75 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?

R: _____

g) Samuel comprou para seu filho um notebook em 5 prestações de 259,90. Quanto ele irá pagar pelo notebook?

R: _____

h) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões há em 20 caixas?

R: _____

i) Willian tinha 978 figurinhas repetidas em sua coleção. Ele resolveu distribuir entre seus três melhores amigos. Quanto ganhou cada amigo de Willian?

R: _____

SIMBOLOS DO PARANÁ Vamos Estudar!



A bandeira do Paraná possui um fundo verde, que representa as matas do nosso estado. Há uma faixa que atravessa a bandeira na diagonal que representa a Paz. No centro há uma esfera azul que representa o céu, onde existem cinco estrelas que representam o Cruzeiro do Sul. Dentro da esfera azul, existe uma faixa na cor branca com a inscrição PARANÁ na cor verde.

Ao lado direito da esfera azul, existe um galho de Araucária (também conhecido como pinheiro do Paraná) e, ao lado esquerdo, há um galho de erva mate, ambos na cor verde.



A Ave símbolo do Paraná, é a Gralha Azul - Esta ave, cuja principal fonte de alimento é o pinhão, contribui para o plantio da Araucária. A Gralha Azul coleta os pinhões e o enterra, com a parte pontuda virada para baixo, esquecendo, muitas vezes, onde armazenou o alimento. Assim, o pinhão acaba germinando. Existe a lenda da Gralha-Azul que você pode conferir neste link:

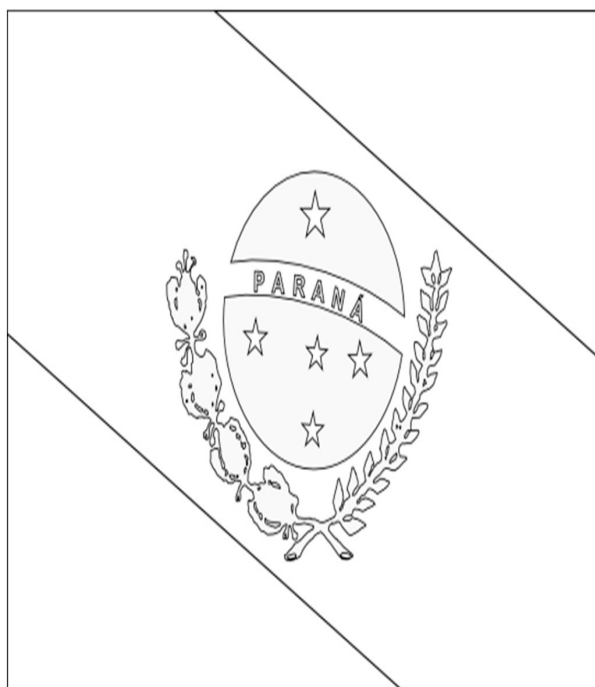
<http://gralhaazulcultural.blogspot.com/2014/04/gralha-azul.html>



A árvore símbolo do Paraná é a Araucária (também conhecida como Pinheiro do Paraná, seu nome científico é Araucária Angustifolia).

Esta árvore nos dá o pinhão, alimento muito apreciado em toda região sul do Brasil. Esta espalhado pelos três estados do Sul, e em pequeno trecho de São Paulo, mas a maior concentração é no Paraná.

A mata das Araucarias, também chamada de Pinhais, foi amplamente devastada por conta da extração da madeira, e hoje é protegida por lei. Sua extração só é permitida se as árvores forem comprovadamente de reflorestamento, ou se estiverem causando risco eminente a pessoas e residências.



Paraná

Vamos Colorir a Bandeira do Paraná e depois responder algumas questões?

1. O que representa a cor verde na bandeira?

2. O que representa a cor branca?

3. A Esfera Azul no centro da bandeira representa o que?

4. Quais são as duas árvores nativas do Paraná representadas na bandeira do estado?

vamos colorir a
gralha Azul

5- Qual a ave símbolo do Paraná?

6- Qual a Arvore símbolo do Paraná?



7- Qual a relação entre a Gralha Azul e a Araucária?

- () A gralha azul, depois de voar por muitos quilômetros, utiliza os galhos da araucária para descansar e fazer seus ninhos;
- () A gralha azul se alimenta dos pinhões e os enterra para armazená-los, as sementes acabam germinando e assim a gralha contribui para o plantio da araucária.
- () A gralha azul bica o tronco da araucária para retirar as cascas de sua madeira e construir seu ninho.

8- Caça-palavras

Gralha Azul
Aves
Pinhão
Pinheiro
Paraná
Pessoas
Terras



A S D R T E P I N H Ã O O U T R
E R T A V E S D F G H J K L M B
G R A L H A A Z U L M N B G F S
X A Q E R P I N H E I R O N M J
V Z A S E E R P E S S O A S D E
V T E T E R R A B N H U I O P O
P A R A N Á J R E T F R E S A C